**Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета «ОБЖ» на уровне основного общего образования**

*Выпускник научится:*

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

-безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- безопасно использовать бытовые приборы;

- безопасно использовать средства бытовой химии;

- безопасно использовать средства коммуникации;

-классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;

- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;

-безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;

- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

- безопасно применять первичные средства пожаротушения;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;

- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

- готовиться к туристическим походам;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;

- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;

- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;

- добывать и очищать воду в автономных условиях;

- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

- сигналы бедствия и отвечать на них;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

-оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

-адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

-классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

-классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

-предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

-адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

-оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

-характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

-классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

-планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

-адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;

- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

- безопасно использовать ресурсы интернета;

- анализировать состояние своего здоровья;

- определять состояния оказания неотложной помощи;

- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

- классифицировать средства оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

- оказывать первую помощь при ушибах;

- оказывать первую помощь при растяжениях;

- оказывать первую помощь при вывихах;

- оказывать первую помощь при переломах;

- оказывать первую помощь при ожогах;

-оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

- оказывать первую помощь при отравлениях;

- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

-безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;

- готовиться к туристическим поездкам;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;

-анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

-анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

- применять права покупателя;

-анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

-предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую деятельность;

- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;

-классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

-основам самоконтроля, самооценки, принятию решений и осуществлению осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

-классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

-оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;

-оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;

-оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;

-оказывать первую помощь при коме;

-оказывать первую помощь при поражении электрическим током;

-использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

-усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

-творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**Основное содержание учебного предмета «ОБЖ»**

**на уровне основного общего образования**

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

* освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
* понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
* понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
* понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
* освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
* освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
* освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
* освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
* Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:
* воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

**Основы безопасности личности, общества и государства**

**Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста.* Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках.* Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка.*

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

**Основы противодействия терроризму, экстремизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания,их профилактика*. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

**Тематическое планирование по ОБЖ (8 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные темы** | **Количество часов** | **Содержание программного материала** **по теме** | **Основные виды учебной деятельности учащихся** |
| **Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 часов)** |
| 1. | **Пожарная безопасность** | 3 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. | **Знать:** Пожар, горение, причины, классификация, условия возникновения пожараусловия возникновения пожара. Права и обязанности граждан в области ПБ**Уметь:** Называть способы тушения пожаров.Умение работать с учебником, выделять главноеНавыки действий при пожареПользоваться правилами безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. |
| **2.** | **Безопасность на дорогах** | 3 | Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. | **Знать:** Причина ДТП, травматизмОбщие обязанности водителя.**Уметь:** Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.Правила поведения на дорогах.Умение работать с учебником, выделять главноеПравила поведения на дорогах. |
| **3.** | **Основы противодействия терроризму, экстремизму в Российской Федерации** | 3 | Терроризм, экстремизм, сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. | **Знать:** Что такое терроризм, экстремизм?Сущность и угрозы безопасности личности и общества.Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.**Уметь**: Анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма.Предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую деятельность. |
| **4.** | **Безопасность на водоемах** | 1 | Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи, терпящим бедствие на воде. | **Знать:** ВодоемБезопасный отдыхсамо- и взаимопомощь**Уметь:** Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местахПравила поведения на дорогахУметь оказывать ПМП терпящим бедствие на воде. |
| **5.** | **Экология и безопасность** | 1 | Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. | **Знать:** Экология и экологическая система, экологический кризис. Значение взаимоотношений человека и биосферы, биосфера, мутагенез, ПДКОсновные объекты, влияющие на загрязнение биосферы, атмосфера, литосфераСведения об уровнях загрязнения регионов России.**Уметь:** Приводить примеры ЧС экологического характера.Умение работать с учебником, выделять главноеПриводить примеры основных источников загрязнения сфер.Приводить примеры чистых регионов России. |
| **Раздел II. ЧС техногенного характера и безопасность (12 часов)** |
| **6.** | **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия** | 9 | Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | **Знать:** Радиоактивность, радиационно-опасные объекты, ионизирующее излучение, РОООсновные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне. Понятия: аварийно -химически опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты). Основные правила поведения при авариях на ХООПричины взрывов, признаки взрывоопасных объектов, взрыв, взрывоопасный объектОсновные причины возникновения пожаров и взрывов Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооруженийМеры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище.**Уметь:** Приводить примеры крупных радиационных аварийОсновные способы защиты населения.Действия при радиоактивных аварияхНазывать крупнейших потребителей АХОВ.Систематизировать знания в таблицу: «Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека», «Характер воздействия на человека АХОВ»Применение ИСЗ, КСЗ, противогазы, респираторы. Называть последствияВзрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным объектамНазывать причины перерастания возгорания в пожар. Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий |
| **7.** | **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера** | 3 | Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах. | **Знать:** Схема действия в Ч.С, вызванных крупными производственными авариями на блажащих предприятиях.Эвакуация, план эвакуации учреждения,средства индивидуальной защитыОрганизация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.**Уметь:** Схема действия школы в ЧС, называть действия школ-интернатов при решении «эвакуация»Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооруженийУмение анализировать и делать выводы |
| **Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)** |
| **8.** | **Основы здорового образа жизни** | 7 | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика. | **Знать:** Здоровье, Общие понятия о ЗОЖРепродуктивное здоровьеНеинфекционные заболеванияПривычка, вредная привычкаХимическая зависимость (алкоголизм, наркомания, табакокурение)Здоровье, иллюзия, бред, демография**Уметь:** Умение работать с учебником, выделять главное |
| **9.** | **Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи** | 4 | Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком. | **Знать:** Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смертиОбморожение, обморок, ожог. Степени ожога, симптомы обморочного состояния. эпидермисПризнаки появления отека легких, признаки синего утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения утопающего**Уметь:** Навыки медицинской помощиДелать искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердцаНавыки медицинской помощи при травмахУмение работать с учебником, выделять главноеДействия при утоплении |
|  | Всего  | 34 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество** **часов** | **Дата проведения** | **Корректировка** |
| 1. | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.  | 1 |  |  |
| 2. | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 1 |  |  |
| 3. | Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. **«Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности»** | 1 |  |  |
| 4. | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. | 1 |  |  |
| 5. | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 |  |  |
| 6. | Велосипедист – водитель транспортного средства. **«Правила безопасного поведения на дорогах. Ответственность за нарушение правил безопасного поведения на дорогах»** | 1 |  |  |
| 7. | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | 1 |  |  |
| 8. | Безопасный отдых на водоемах. | 1 |  |  |
| 9. | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 |  |  |
| 10. | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | 1 |  |  |
| 11. | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 |  |  |
| 12. | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 |  |  |
| 13. | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. | 1 |  |  |
| 14. | Аварии на химически опасных объектах и их возможнее последствия | 1 |  |  |
| 15. | Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | 1 |  |  |
| 16. | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | 1 |  |  |
| 17. | Обеспечение радиационной безопасности населения | 1 |  |  |
| 18. | Обеспечение химической безопасности населения | 1 |  |  |
| 19. | Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах. | 1 |  |  |
| 20. | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях  | 1 |  |  |
| 21. | Организация оповещения о ЧС техногенного характера. | 1 |  |  |
| 22. | Эвакуация населения | 1 |  |  |
| 23. | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | 1 |  |  |
| 24. | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. | 1 |  |  |
| 25. | Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. | 1 |  |  |
| 26. | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 |  |  |
| 27. | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 1 |  |  |
| 28. | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 |  |  |
| 29. | Профилактика вредных привычек | 1 |  |  |
| 30. | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 |  |  |
| 31. | Первая помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие) | 1 |  |  |
| 32. | Первая помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие) | 1 |  |  |
| 33. | Первая помощь при травмах (практическое занятие) | 1 |  |  |
| 34. | Первая помощь при утоплении (практическое занятие) | 1 |  |  |